

新时期高校体育教学模式优化策略

——以羽毛球教学为例

□邝温豪

泰国格乐大学 10220

摘要：教学模式是教学质量和教学成绩提升的基本保障条件之一，新时期高校体育教学模式的优化至关重要，既是改革与发展的需求，也是人才培养的保障。羽毛球教学在高校体育教学中的比重一直比较高，同时也是深受学生喜爱的体育项目，在提高学生体质健康和体能素质、锻炼意志力等方面有着重要的价值，优化高校羽毛球教学模式可以提高教学质量，培养学生的兴趣爱好。

关键词：新时期；高校体育教学模式；优化策略；羽毛球教学

在新时期人才培养的基本要求中，综合素质过硬是最为重要的一点。随着我国教育教学体系改革进度的持续深入，高校体育教学的改革与发展也成为社会各界广泛关注的焦点所在。作为我国社会主义建设和未来发展的重要储备力量，高校学生的教育教学工作开展尤为重要。在以往的教学模式中，高校教育教学开展的重点主要侧重于文化课知识积累和专业课程的教授，对于高校体育教学的开展则不是很重视。在某种程度而言，这并不符合新时期人才培养的目标和要求，因为文化课和专业知识再厉害，如果没有一个强健的身体作为基础，实现理想和抱负就会变成一句空话。对于高校学生来说，体育教学的开展无疑是其参与体育锻炼的重要途径，而在促进高校学生身心健康发展方面，高校体育教学开展具备的优势是其他课程所不能比拟的。正是因为发现了这一点，所以近年来我国教育教学改革的重点内容之一就是：调整了体育教学在教育体系中的占比，为高校体育教学的改革与创新创造更多的有利条件。

高校体育教学不仅是高校学生参与体育锻炼的重要渠道，同时也是我国体育运动后备人才培养的重要基地。因此，羽毛球教学自引入高校体育教学后，不仅迅速成为高校学生最喜爱的体育运动项目之一，也为我国羽毛球运动的发展挖掘出了多位优秀的羽毛球运动专项人才，同时还为基础体育教学阶段培养出了许多合格的教学人才。在新时期高校体育教学的改革中，羽毛球教学质量的提升一直是重点，而要提高高校羽毛球教学质量首先要做的就是从优化教学模式着手。换言之，在经济社会高速发展的新时期，教学模式的优化关乎着教学质量的提升^[1]。本文针对新时期高校羽毛球教学开展的价值和现状展开探讨，从多个角度进行深层次的分析，尝试找出新时期高校体育教学模式存在的问题或影响因素，旨在为高校羽毛球教学模式的优化提供一些参考意见，进一步推动高校体育教学改革的进度和效率。

1. 高校体育羽毛球教学开展的价值探析

高校体育教学作为高校教育教学体系中的重要构成部分，在提高学生体能素质、改善学生体质健康水平、培养学生体育文化素养等方面都有着积极的促进作用。在高校体育教学的各项体育教学内容中，羽毛球教学的开展一直比较受学生群体的欢迎，学生对于高校羽毛球教学的参与度也比较高，这对于羽毛球运动在校园的推广和普及有着重要的意义，不仅可以有效推动高校体育教学改革的发展，而且还有助于我国羽毛球运动后备人才的培养。在高校体育教学中开展羽毛球教学具有极高的时代价值^[2]，其中体现最为明显的主要有以下几个方面：

(1) 通过高校体育羽毛球教学的开展，更有助于培养学生对羽毛球运动的兴趣。在高校羽毛球教学工作的实施中，体育教师会对羽毛球运动的起源与发展等相关内容进行讲解，可以提高学生对羽毛球运动的认知和了解，有利于推动羽毛球运动在高校学生群体中的推广与普及。

(2) 在高校体育教学中开展羽毛球教学，不仅可以有效改善学生的体质健康水平，促进学生身体机能的健康发展，而且还可以提升学生参与体育运动的能力以及技能水准，对于锻炼其身体的各项素质也都有很好的效果。学生通过参与高校羽毛球教学实践活动，能够同步锻炼自身的耐力、速度、爆发力和灵活性等身体素质，还可以帮助学生提高对整个身体的控制能力，更有助于学生身体的健康发展。

(3) 在高校体育教学中开展羽毛球教学，不仅可以缓解学生因生活和即将就业等方面积攒的精神压力，还有助于纾解因学习压力过大等原因导致的心理不畅，这对于促进学生心理健康的发展有着积极的意义。学生参与高校羽毛球教学实践活动的过程中，可以通过体育教师的指导和自身的参与获取良好的运动体验，能够帮助学生释放长期积攒的精神压力。而且羽毛球运动的开展

需要最低两个人才能够实现,高校学生要想顺利进行羽毛球活动,需要与同学进行互动,遇到不懂不会的地方也需要及时请教体育教师。在这个过程中,通过与体育教师和同学之间的沟通以及相处,可以锻炼高校学生的沟通与表达能力,帮助高校学生拓展自身的交际圈,有助于培养学生的团队意识和写作精神,塑造学生良好的性格。

由此可见,在高校体育教学中开展羽毛球教学,不仅在多个方面都有着重要的价值,而且在育人方面也有着积极的促进作用。因此,学校领导与体育教师应该重视高校羽毛球教学的开展,并结合所在学校的实际情况,在现有羽毛球教学模式的基础上进行改进与补充,提升高校羽毛球教学的质量,推动高校体育教学改革与发展的步伐。

2. 新时期高校体育羽毛球教学开展现状

新时期高校体育羽毛球教学的开展一直是大众关注的热点话题之一,这是因为羽毛球教学不仅是高校体育教学改革创新的重点内容,同时还关乎着我国羽毛球运动后备人才培养的质量与成效。高校体育教学是我国各项体育运动后备人才培养的重要途径,将羽毛球教学引入到高校体育教学,一是为了丰富高校体育教学的内容,另一个也是为了推动羽毛球运动在高校中的发展,所以高校羽毛球教学的开展有着重要的意义。

众所周知,新时期高校体育羽毛球教学开展的比较明确,就是为国家体育事业的发展奠定坚实的人才基础,同时促进全面教育的顺利实施,但是,结合现阶段高校体育羽毛球教学开展现状的相关情况来看,无论是场地设施和教学器材的配置与供应,还是羽毛球体育教师队伍的建设,再或者是教学模式的优化与创新等,各个方面的实际情况都存在不同程度的欠缺,不仅无法满足高校羽毛球教学长远发展的基本需求,而且还制约着羽毛球运动在高校中的推广与普及。如果不能有针对性地进行改革与创新,会直接影响高校体育羽毛球教学的质量和未来的发展。

因此,学校领导和体育教师应该正视高校羽毛球教学开展的重要性,并本着一切从实际情况出发、促进高校学生身心健康发展的基本原则,对新时期高校体育羽毛球教学开展现状中的不足之处予以改进,全面提升高校体育羽毛球教学的质量与成绩。

3. 新时期高校体育羽毛球教学模式存在的问题

3.1 场地设施资源比较紧张

高校体育教学涵盖的内容比较多,涉及到的体育运动项目也比较多,而每种体育运动项目的实施基本都需要硬件设施资源的支撑,羽毛球教学亦是如此。众所周知,羽毛球运动对于开展的场地及相关设施的要求相对较为宽松,运动量也比较适中,而且健身效果比较显著,因此参与的高校学生人数比较多。但是,虽然羽毛球教学的开展对场地要求相对较低,也需要足够宽敞的空地,而且因为高校体育教学的项目比较多,而如足球、篮球、

排球等体育项目的开展都需要占用比较大的场地,这使得大部分高校现有的场地设施供需比较紧张。高校学生参加羽毛球教学或课后进行羽毛球运动都需要足够宽敞的场地,暂停其他的体育运动教学项目后将场地设施专供羽毛球教学使用这并不现实,这也加剧了学校现有的场地设施、教学器材等供需紧张的情况。所以,现阶段学校的教学场地、设施、器材等硬件资源供应比较紧张,是高校羽毛球教学顺利实施及大范围开展面临的巨大挑战和难题之一。

3.2 专业指导力量比较欠缺

每所高校的体育教师都比较多,但是专业的羽毛球专项体育教师数量却比较紧缺,无法完全满足当前高校羽毛球教学日常教学活动开展和长远发展的根本需求。受此影响,目前大部分高校羽毛球教学的开展都是由其他体育运动专项的体育教师代课,因为专业领域不同,所以在高校羽毛球教学计划制定、教学内容、教学方式的选择和运用等方面,现有高校羽毛球教学代课体育教师之间的专业性差距比较大。即便如此,因高校学生人数众多,体育教师与学生之间的人数比例失衡现象比较凸显,这就意味着高校羽毛球教学实施和学生开展课外羽毛球运动时,体育教师不可能进行逐一的专业指导,这也是导致部分高校学生因缺少专业指导而失去参与羽毛球教学或课余羽毛球活动的兴趣,教学质量和教学成绩也受到了一定的负面影响。

3.3 赛事开展次数比较稀少

高校羽毛球教学设立已有一段时间,但是受多方面因素的影响,高校羽毛球教学的开展并没有引起足够的重视。随着近年来高校体育教学改革的不断深入,高校羽毛球教学也迎来了新的发展机遇。从整体情况来看,目前高校羽毛球教学相关赛事的组织与开展频率却依然比较少,高校学生尽管一直努力地学习羽毛球运动的基本技能技巧与战略战术等相关内容,但是因为缺少参加比赛的机会,进行实战演练的时间比较少,通过参加比赛积累竞技经验的机会也不是很多,不仅不利于高校羽毛球教学效果的检测,同时也不利于激发高校学生参与羽毛球教学的兴趣。而且,部分高校大多都是通过学校领导或体育教师来进行教学测试,评测的标准基本都是以最终的竞技成绩来决定优劣,对于部分在日常教学和训练异常努力却赛场失利的学生来说,是一件很打击自信心和积极性的事情。

3.4 考核评价机制不够完善

新时期高校体育羽毛球教学模式存在的另一个比较明显的问题是:现有的评价考核机制完善度不足,无法为羽毛球教学的顺利实施提供明确的指导思路。现阶段部分高校体育羽毛球教学评价考核机制比较单调,各项考核评价内容依然沿用旧制,整体看来滞后且守旧,考核方式也多以学校领导和体育教师对最终成绩进行评判为主,整个过程中学生的参与度普遍比较低,于教学模式的优化和教学质量的提升无益。

4. 新时期高校体育羽毛球教学模式优化策略

4.1 完善硬件设施资源建设

经费是高职院校乒乓球运动教学顺利实施和长远发展的基础条件之一^[3]，没有充足的经费支持，场地设施及教学器材的增设和购置面临的困境便得不到解决，没有完善的硬件设施资源作为支撑条件，高职院校乒乓球教学便不能顺利实施，更别提提升教学质量了。因此，高校体育教学涵盖的内容比较多，涉及到的体育运动项目也比较多，而每种体育运动项目的实施基本都需要硬件设施资源的支撑，羽毛球教学亦是如此。因此，应该根据教学实施的具体情况，合理安排场地、器材等硬件设施的使用，并提高对现有硬件设施的检修及养护力度，提高有效使用效率。同时还要继续加大资金投入力度，配备更多符合标准的场地设施和教学器材，为高校羽毛球教学的顺利实施奠定物质供应基础。

4.2 加强教学人才队伍培养

要想真正解决师资不足方面的问题，应该考虑从根源处着手进行改进与完善。首先从体育教学人才的培养环节进行改革，通过学校教育培养出更多高质量、高水平的羽毛球专项教学人才，为高校羽毛球教学的实施与发展培养和输送更多优秀的羽毛球专业教学人才。其次，加强对现有教师队伍的培训力度，通过专家讲座等方式开展培训，提升高校羽毛球教学师资队伍整体的实力。

4.3 积极组织开展赛事竞技

在某种意义上来说，比赛和竞技可以有效提高学生参与学习的兴趣。学校领导和体育教师要正视高校羽毛球比赛和竞技开展的激励作用，及时更新教学和训练理念，提升自身的运动认知素养，提高实践教学实施和创新的水平，以及赛事组织和研判的能力，积极组织多种类型和规模的羽毛球比赛，激发学生参与高校羽毛球学习的积极性。

4.4 完善现有考核评价机制

完善的考核评价机制不仅可以为体育教师开展教学提供更多的指导思路，而且还可以帮助体育教师更好地了解学生的学习掌握情况，对于教学质量的提升也有着重要的作用。因此，相关部门与学校领导以及体育教师应该转变自身的教育观念，及时更新新时期先进的教育教学理念，并以新课标、教学大纲和新时期人才培养的需求为基础参考条件，从考核评价主体、考核评价内容和考核评价方式等多个方面进行改革与创新，保留原有考评体系中的精髓，并积极鼓励学生参与到羽毛球学习的考核评价当中，提升学生参与考核评价的主动性。

5. 结束语

我国的健身人群中，没有参与过羽毛球运动的人并不多，所以一直以来羽毛球运动在我国发展的群众基础都比较好，而这基本都是得益于羽毛球运动独有的运动特征。参与过羽毛球运动的人都知道，羽毛球运动的开展条件比较简便，不管是公园还是小区，亦或者是银行门前等场所，只要拥有一块空地，再加上一副球拍、

一个羽毛球就可以进行。而且，羽毛球运动对于参与者年龄、体能和体态等方面的限制也相对比较宽松，无论大人还是孩子，只要身体健康并且具备自由行动的能力就可以参加。虽然羽毛球运动的开展各方面条件都比较宽松，但是锻炼和健身的效果却比较显著，不仅可以有效提升参与者的体能素质，而且还可以锻炼身体的内脏器官，因此自传入我国后便一直深受大众的喜爱。

近几年，我国一直在不断提高高校体育教学的改革力度，但是因为师资队伍的培养与建设进度比较缓慢，导致当前部分高校开展羽毛球教学的师资力量比较匮乏。而因为网络和电子产品的普及等原因，现在的高校学生无论是认知还是眼界，都远胜于以往的同龄人，固有的教学内容与教学方式根本不能满足其对激情和热烈的追求。如果不能对现有的高校羽毛球教学模式进行改进与优化，不仅不利于高校学生羽毛球运动兴趣的培养，而且还会影响高校羽毛球教学质量的提升。

鉴于此，高校羽毛球教学应该从多个方面进行进一步的改进，例如：增加经费投入，完善硬件设施资源的供应；加强师资队伍建设，提高高校羽毛球教学人才的培养力度，并对现有师资队伍进行系统而全面的在职培训；根据所在学校的实际情况，积极组织开展羽毛球运动相关的赛事活动，提升高校学生参与羽毛球学习的积极性和兴趣度；在现有评价考核机制的基础之上，结合实际情况进行补充与完善，为高校羽毛球教学工作的开展和教学模式的优化提供更多的指导思路等。

此外，高校羽毛球教学在培养学生思想政治认知和德育德行方面也有着重要的意义，学校领导与高校羽毛球教学代课体育教师应该转变自身的观念及认知，正确认识优化高校羽毛球教学模式在提升教学质量方面的积极作用，并借助高校羽毛球教学同步渗透开展思政教育和德育教育，帮助高校学生树立坚定的政治意识，增强高校学生的民族认同感和归属感，为新时期我国的社会建设与未来发展培养更多政治立场坚定的、综合素质过硬的、心理素质健康良好的、合格而优秀人才。

参考文献

- [1] 张静. 高校羽毛球教学的现状反思与对策构建[J]. 当代体育科技, 2022, 12(07):145-148.
- [2] 李菊花, 邓万里. 高校体育专业羽毛球课程混合式教学模式创新与实践[J]. 科技资讯, 2021, 19(19):132-134.
- [3] 周成. 普通高校羽毛球教学模式的构建与创新策略[J]. 现代交际, 2019, (23):67+66.

作者简介: 邝温豪(1998-), 男, 福建福州人, 汉族, 在读硕士, 研究方向: 体育教育。